



Unité de Formation par Apprentissage

Lycée des métiers Boucher de Perthes
1 rue Paul Delique
80 142 ABBEVILLE

BTS

Assistance Technique d'Ingénieur

↳ Le métier

Le titulaire du BTS Assistance technique d'ingénieur est le collaborateur direct des ingénieurs.

Il assure la liaison technique entre les différents acteurs et partenaires d'une entreprise travaillant sur un projet industriel commun.

Il aide l'ingénieur tant sur un plan scientifique qu'administratif. Il participe à la coordination entre différents services, rédige des documentations techniques, prépare des réunions, des salons... Il peut même exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale.

↳ Les débouchés

Débouchés professionnels :

Après obtention du BTS ATI, l'apprenti peut exercer dans les secteurs d'activités suivants : Bureau d'étude (dessinateur calculeur chargé d'affaires), Chantier (Chef de chantier, responsable de services)...

Poursuites d'études :

L'apprenti peut poursuivre ses études dans diverses licences professionnelles ou en école d'ingénieurs...

La formation

La formation s'effectue sur deux années. Lors des périodes en centre de formation, elle est composée de cours d'enseignement général et de cours d'enseignement professionnel.

La pédagogie utilisée est basée sur le vécu des apprentis (nombreux cas de chantier, pilotage de projets, mise en situation au plus proche de la réalité du terrain...).

L'accès à la formation

Le candidat doit être âgé de moins de 31 ans et titulaire d'un Niveau IV (Bac Sti2d, Bac Sciences de l'ingénieur, Bac Pro Industriel).

L'admission est effective après la signature d'un contrat d'apprentissage.

Les équipements

Dans l'UFA les apprentis sont accueillis dans des locaux équipés de postes informatiques et de moyens dédiés à la démarche de projets.

Ils bénéficient par ailleurs des services communs de l'établissement : internet, CDI, Restauration, Internat.

L'alternance

Les apprentis ont un rythme de 15 jours en entreprise, et de 15 jours en centre de formation